

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»
А. Х. Тамбиев
«23» июня 2022 г.



Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации со сроком освоения 36 академических часов
по специальностям:
**«Стоматология», «Стоматология профилактическая»,
«Стоматология ортопедическая»**

**Онконастороженность при заболеваниях слизистой
оболочки рта, сопровождающихся гиперкератозом**

наименование программы

Москва, 2022

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Онконастороженность при заболеваниях слизистой оболочки рта, сопровождающихся гиперкератозом»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальностям: «Стоматология», «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая» в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Онконастороженность при заболеваниях слизистой оболочки рта, сопровождающихся гиперкератозом»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
3. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
4. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012г. №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных учреждениях»;
5. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2012г. №982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам»;
6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по

дополнительным профессиональным программам».

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № 199н "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";

9. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);

10. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 18 мая 2021 г. N 464н "Об утверждении Правил проведения лабораторных исследований" (с изменениями и дополнениями от 23 ноября 2021 г.) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 1 июня 2021 г. Регистрационный N 63737);

11. Постановления правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. N 706;

12. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по специальности 0404 «Стоматология», утвержденным Приказом Минобрнауки России от 21.01.2002 г. N 02-0404-Б ";

13. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 973 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.04.2015 N 391, от 24.07.2015 N 754);

14. Приказа Минобрнауки России от 11.08.2014 N 973 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33814);

15. Проекта профессионального стандарта «Зубной врач», разработанного ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им И.П. Павлова, Президент ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им И.П.

Павлова – Яременко Андрей Ильич;

16. Приказа Минобрнауки России от 11.08.2014 N 972 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33767).

1. Цель реализации программы.

Цель дополнительной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальностям «Стоматология», «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая» на тему: **«Онконастороженность при заболеваниях слизистой оболочки рта, сопровождающихся гиперкератозом»**, заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения.

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания стоматологической помощи населению.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения;
- Общие вопросы организации стоматологической помощи в Российской Федерации; организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям;
- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии при стоматологической патологии;
- Общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования стоматологического больного;
- Порядок и методы стоматологического обследования пациента;
- Этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;
- Организацию стоматологической помощи населению; принципы диспансеризации населения;
- Цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения;
- Виды рентгеновских снимков;
- Строение и функции зубочелюстной системы;
- Основные виды и методы дезинфекции и стерилизации;

- Эпидемиологическую ситуацию, основные свойства возбудителя, пути передачи инфекции, группы риска, основные клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита;
- Классификацию, состав и свойства пломбировочных материалов;
- Вспомогательные средства, используемые при пломбировании;
- Средства, методы и предметы гигиены полости рта;

Слушатель должен уметь:

- Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- Проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам;
- Планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний;
- Регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения;
- Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний;
- Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания;
- Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта;
- Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам;
- Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц;
- Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии;
- Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;
- Применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов;
- Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых;

- Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению;
- Согласовывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;
- Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- Применять средства индивидуальной защиты.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

- Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;
- Способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками;

Общепрофессиональные компетенции:

- Способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
- ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
- ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.
- ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.
- ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
- ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
- ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
- ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
- ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
- ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
- ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

Трудовые функции:

- А/01.5. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза;
- А/02.5. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения;
- А/03.5. Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ;
- А/04.5. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения;
- А/05.5. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни;
- А/06.5. Организационно-управленческая деятельность.

3. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Онконастороженность при заболеваниях слизистой оболочки рта,
сопровождающихся гиперкератозом»**

Цель: углубленная подготовка по профилю работы специалиста.

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием по специальностям «Стоматология», «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая».

Срок обучения: 36 часов.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	Модуль 1. Организация стоматологической помощи.	4	4	-	-
2.	Модуль 2. Строение СОПР. Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта.	8	8	-	-
3.	Модуль 3. Клиника и диагностика предраковых заболеваний.	10	10	-	-
4.	Модуль 4. Современная диагностика предраковых заболеваний СОПР.	4	4	-	-
5.	Модуль 5. Маршрутизация пациентов при подозрении или выявлении ЗНО в медицинских организациях.	2	2	-	-
6.	Модуль 6. Подготовка пациентов к лучевой терапии.	2	2	-	-
7.	Модуль 7. Профилактика предраковых и онкологических заболеваний, диспансеризация.	4	4	-	-
8.	Итоговая аттестация	2	-	-	тестовый контроль
ИТОГО		36	34	-	2

3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Онконастороженность при заболеваниях слизистой оболочки рта, сопровождающихся гиперкератозом»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Модуль 1. Организация стоматологической помощи.	4	4	-
1.1.	Организация стоматологической помощи.	2	2	-
1.2.	Оказание помощи при неотложных состояниях.	2	2	-
2.	Модуль 2. Строение СОПР. Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта.	8	8	-
2.1.	Строение СОПР.	2	2	-
2.2.	Этиология и патогенез предраковых и онкологических заболеваний СОПР.	2	2	-
2.3.	Факторы риска возникновения ЗНО.	2	2	-
2.4.	Особенности обследования больных с заболеваниями СОПР.	2	2	-
3.	Модуль 3. Клиника и диагностика предраковых заболеваний.	10	10	-
3.1.	Классификация предраковых заболеваний. Заболевания слизистой оболочки рта, сопровождающиеся гиперкератозом.	4	4	-
3.2.	Клиническая картина предраковых заболеваний.	2	2	-
3.3.	Дифференциальная диагностика предраковых	2	2	-

	заболеваний.			
3.4.	Ошибки при диагностике предраковых и злокачественных новообразований.	2	2	-
4.	Модуль 4. Современная диагностика предраковых заболеваний СОПР.	4	4	-
4.1.	Современные методы диагностики предраковых и ранних стадий онкологических заболеваний полости рта.	2	2	-
4.2.	Метод аутофлуоресцентной стоматоскопии.	2	2	-
5.	Модуль 5. Маршрутизация пациентов при подозрении или выявлении ЗНО в медицинских организациях.	2	2	-
6.	Модуль 6. Подготовка пациентов к лучевой терапии.	2	2	-
7.	Модуль 7. Профилактика предраковых и онкологических заболеваний, диспансеризация.	4	4	-
7.1.	Первичная и вторичная профилактика.	2	2	-
7.2.	Диспансеризация больных с предопухолевыми заболеваниями.	2	2	-
8.	Итоговая аттестация	2	-	тестирование
ИТОГО		36	34	2

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**«Онконастороженность при заболеваниях слизистой оболочки рта,
сопровождающихся гиперкератозом»**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Модуль 1. Организация стоматологической помощи.	4	1 день цикла
1.1.	Организация стоматологической помощи.	2	
1.2.	Оказание помощи при неотложных состояниях.	2	
2.	Модуль 2. Строение СОПР. Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта.	8	с 1 по 2 день цикла
2.1.	Строение СОПР.	2	
2.2.	Этиология и патогенез предраковых и онкологических заболеваний СОПР.	2	
2.3.	Факторы риска возникновения ЗНО.	2	
2.4.	Особенности обследования больных с заболеваниями СОПР.	2	
3.	Модуль 3. Клиника и диагностика предраковых заболеваний.	10	с 3 по 4 день цикла
3.1.	Классификация предраковых заболеваний. Заболевания слизистой оболочки рта, сопровождающиеся гиперкератозом.	4	
3.2.	Клиническая картина предраковых заболеваний.	2	
3.3.	Дифференциальная диагностика предраковых заболеваний.	2	
3.4.	Ошибки при диагностике предраковых и злокачественных новообразований.	2	
4.	Модуль 4. Современная диагностика предраковых заболеваний СОПР.	4	с 4 по 6 день цикла
4.1.	Современные методы диагностики предраковых и	2	

	ранних стадий онкологических заболеваний полости рта.		
4.2.	Метод аутофлуоресцентной стоматоскопии.	2	
5.	Модуль 5. Маршрутизация пациентов при подозрении или выявлении ЗНО в медицинских организациях.	2	
6.	Модуль 6. Подготовка пациентов к лучевой терапии.	2	
7.	Модуль 7. Профилактика предраковых и онкологических заболеваний, диспансеризация.	4	
7.1.	Первичная и вторичная профилактика.	2	
7.2.	Диспансеризация больных с предопухолевыми заболеваниями.	2	
8.	Итоговая аттестация	2	6 день цикла
ИТОГО		36	6

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Организация стоматологической помощи. Место врача-стоматолога в структурах отечественного здравоохранения. Правовые вопросы деятельности врача-стоматолога.

Модуль 2. Строение СОПР. Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта. Строение СОПР. Этиология и патогенез предраковых и онкологических заболеваний СОПР. Факторы риска возникновения ЗНО. Особенности обследования больных с заболеваниями СОПР.

Современная классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Методы обследования, элементы поражения. Травматические поражения слизистой оболочки (механическая, химическая, физическая травма). Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Инфекционные заболевания. Этиология, клиника, диагностика, лечение (простой герпес, опоясывающий лишай, ящур, СПИД, кандидоз, гингивостоматит Венсана). Аллергические заболевания полости рта. Этиология, клиника, диагностика, современные методы лечения (многоформная эксудативная эритема, хронический рецидивирующий афтозный стоматит, аллергия на стоматологические материалы). Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и болезнях обмена: гипо- и авитаминозах, эндокринных заболеваниях, желудочно-кишечных заболеваниях, заболеваниях нервной и кроветворной системы. Аномалии и самостоятельные заболевания языка, самостоятельные хейлиты, хронические трещины губ. Предраковые состояния слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Рак слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Доброкачественные новообразования ЧЛЮ у взрослых и детей.

Модуль 3. Клиника и диагностика предраковых заболеваний. Классификация предраковых заболеваний. Заболевания слизистой оболочки рта, сопровождающиеся гиперкератозом. Клиническая картина предраковых заболеваний. Дифференциальная диагностика предраковых заболеваний. Ошибки при диагностике предраковых и злокачественных новообразований.

Модуль 4. Современная диагностика предраковых заболеваний СОПР. Современные методы диагностики предраковых и ранних стадий онкологических заболеваний полости рта. Метод аутофлуоресцентной стоматоскопии.

Модуль 5. Маршрутизация пациентов при подозрении или выявлении ЗНО в медицинских организациях.

Модуль 6. Подготовка пациентов к лучевой терапии.

Модуль 7. Профилактика предраковых и онкологических заболеваний, диспансеризация. Первичная и вторичная профилактика. Диспансеризация больных с предопухолевыми заболеваниями.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно – методическое обеспечение программы:

Рекомендованная литература

- 1 Б.Т. Мороз, Л.П. Ильина, И.К. Евсеева, Е.А. Хромова. Остеопластические материалы, применяемые в оперативной пародонтологии (учебное пособие). - СПб., 2009. – 52 с.
- 2 Болезни зубов и полости рта: учебник / И. М. Макеева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 248 с.
- 3 Большая медицинская энциклопедия: актуализированное и дополненное издание.: более 1500 заболеваний: описание, диагностика, лечение. - М.: Эксмо, 2015. - 880 с.
- 4 Килафян, О. А. Гигиена полости рта: краткий курс / О. А. Килафян. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 221 с.
- 5 Кузьмина Д.А., Пихур О.Л., Иванов А.С. Эндодонтическое лечение зубов: методология и технология (учебное пособие) (гриф УМО № 895 от 06.12.2007г). - СПб., Изд. Спецлит. – 2009. - 246с.
- 6 Кулик И.В., Миргородская Л.В., Евсеева И.К., Хромова Е.А., Лесоцкая Е.А. Пузырные дерматозы: пузырчатка (pemphigus). Патогенез, лабораторная диагностика, клиника, (учебно-методическое пособие) - С-Петербург. – 2015. – 35 с.
- 7 Кулик И.В., Миргородская Л.В., И.К.Евсеева Красный плоский лишай. Этиология. Клиника. Лечение (учебно-методическое пособие) - С-Петербург. – 2012. – 42 с.
- 8 Кулик И.В., Миргородская Л.В., Шевяков М.А. Клиника, диагностика и основные принципы лечения кандидоза слизистой оболочки рта (учебное пособие) - С-Петербург. – 2012. – 42 с.
- 9 Кулик И.В., Михайлова Е.С., Гордеева В.А., Абрамова Н.Е., Миргородская Л.В. – Парестезия слизистой оболочки рта (учебное пособие) СПб. – 2015. - 45 с.
- 10 Максимовский Ю.М. Методические разработки практических занятий по теме «Кариес зубов». - Изд. Авторская Академия, КМК. - 2008. - 96с.
- 11 Мороз Б.Т. Обезболивание в условиях амбулаторного стоматологического приема (учебное пособие) – СПб., 2016. - 88с.
- 12 Мороз Б.Т., Королева Г.М., Дерябина Л.В., Саханов А.А. Некариозные поражения зубов (учебное пособие). – СПб., 2009. - 88с.
- 13 Мороз Б.Т., Мироненко О.В. Особенности дезинфекции и стерилизации в амбулаторной стоматологии (руководство). – СПб, 2008. - 128с.

- 14 Мороз Б.Т., Мороз А.Б. Ротационные стоматологические инструменты (руководство). – СПб, 2008. - 72 с.
- 15 Мороз Б.Т., Хромова Е.А., Шустов С.Б., Бойко И.Н., Умаров С.З. Новые технологии в оперативной пародонтологии в комплексном лечении пациентов с сахарным диабетом 2 типа. – СПб – Москва. - 2008г. - 160с.
- 16 Мороз Б.Т., Соболева Т.Ю. Современные методы профилактики кариеса зубов (учебное пособие) – СПб. – 2015. - 41с.
- 17 Муравьянникова, Ж. Г. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие / Ж. Г. Муравьянникова, О. В. Панаитова. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 507 с.
- 18 Неотложная помощь в стоматологии/ А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. – М.: «ГэотарМедиа», 2014-320 с.
- 19 Практическая терапевтическая стоматология: учеб. пособие. 9 изд /Николаев А.И., - М.: МЕДпресс-информ, 2013 – 928 с.
- 20 Пропедевтическая стоматология: учебник / под ред.: Э.А. Базикяна, О.О. Янушевича. – 2-е изд., доп. и перераб.- М.: ГЭОТАР-МЕД, 2012. – 640 с.
- 21 Профилактика кариеса зубов: методическое пособие / сост. Г. И. Болтромюк. - Иркутск: Издательско-полиграфический центр ИрГУПС, 2016.- 48 с. (30экз)
- 22 Семенов М.Г., Сатыго Е.А., Мартьянов И.Н. Кариес постоянных зубов у детей. Учебное пособие. - СПб.: Изд. дом СПбМАПО, 2010, -72с 18. Стоматология: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов/ под ред. В.А. Козлова. – 2-е изд., испр. И доп. – СПб.: СпецЛит, 2011. – 487.
- 23 Современные пломбировочные материалы и лекарственные препараты в терапевтической стоматологии: Практическое руководство / Под ред. проф. Л.А. Дмитриевой. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2011. – 456 с.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования
«Онконастороженность при заболеваниях слизистой оболочки рта,
сопровождающихся гиперкератозом».

Выбрать один правильный ответ.

1. Мягкое, аморфное, гранулированное вещество, плотно прилегающее к поверхности эмали, пломбы, зубного протеза – это:

- а) мягкий зубной налёт;
- б) зубная бляшка;
- в) пелликула;
- г) зубной налёт.

2. Пелликула зуба образована:

- а) коллагеном; б) кератином;
- в) гликопротеидами слюны;
- г) редуцированными клетками эмалевого органа.

3. Причины образования зубной бляшки:

- а) отсутствие пелликулы на поверхности зуба; б) отсутствие гигиены полости рта;
- в) использование зубных паст, которые содержат хлоргексидин; г) использование мягких зубных щёток.

4. К минерализованным зубным отложениям относятся:

- а) наддесневой зубной камень;
- б) пищевые остатки;
- в) мягкий зубной налёт;
- г) налёт курильщика.

5. Наиболее устойчивые к кариесу участки эмали:

- а) фиссуры;
- б) режущие края и бугры;
- в) контактные поверхности;
- г) шейки.

6. Что является процессом деминерализации эмали:

- а) потеря блеска эмалью;
- б) диффузия ионов фтора в эмаль;
- в) выход минеральных компонентов из эмали.
- г) созревание эмали.

7. Количество зачатков зубов у новорожденных:

- а) 20;

- б) 24;
- в) 34;
- г) 36.

8. Закладка зачатков молочных зубов начинается в период:

- а) с 5 месяцев внутриутробной жизни;
- б) с 7 недели внутриутробной жизни;
- в) с 7 месяцев внутриутробной жизни;
- г) в первые месяцы после рождения.

9. Порядок прорезывания молочных зубов:

- а) I – II – IV – III – V ;
- б) I – II – III – IV – V ;
- в) I – II – IV – III – V – VI.

10. Порядок прорезывания постоянных зубов:

- а) 6-1-2-3-4-5-7;
- б) 1-2-4-5-3-6;
- в) 6-1-2-4-3-5-7.

11. На верхней зубной дуге в период молочного прикуса имеется:

- а) 4 резца, 2 клыка, 2 премоляра, 2 моляра;
- б) 4 резца, 2 клыка, 6 премоляров;
- в) 4 резца, 2 клыка, 4 моляра;
- г) 4 резца, 2 клыка, 4 премоляра.

12. На верхней зубной дуге в период постоянного прикуса имеется:

- а) 4 резца, 2 клыка, 4 премоляра, 6 моляров;
- б) 4 резца, 2 клыка, 4 премоляра, 12 моляров;
- в) 4 резца, 2 клыка, 2 премоляра, 3 моляра;
- г) 4 резца, 2 клыка, 8 премоляров, 8 моляров.

13. Механизм действия местной реминерализующей терапии основан:

- а) на проницаемости эмали и ионном обмене;
- б) на образовании на поверхности зуба защитного слоя;
- в) на изменении рН среды;
- г) на устранении микрофлоры зубного налёта.

14. Местное применение реминерализующих средств в виде аппликаций на твёрдые ткани зубов, полосканий, электрофорез – это профилактика кариеса:

- а) эндогенная безлекарственная;

- б) эндогенная лекарственная;
- в) экзогенная безлекарственная;
- г) экзогенная лекарственная.

15. К реминерализующим средствам относится раствор:

- а) перекиси водорода 3%;
- б) метиленового синего 2 %;
- в) фторида натрия 2%;
- г) гипохлорита натрия 1%.

16. Для реминерализации зубов препарат «Ремодент» не используют:

- а) для аппликаций;
- б) для полосканий;
- в) для приёма внутрь;
- г) для электрофореза

17. Герметики используют для профилактики:

- а) гипоплазии;
- б) флюороза;
- в) кариеса;
- г) некроза.